

## 次の漢字のよみを記せ。

- 1 学校の[創立]記念日をむかえる。 そうりつ
- 2 牧場でしぼりたての[牛乳]を飲む。 ぎゅうにゅう
- 3 今朝は山の[頂]がくっきり見える。 いただき
- 4 祖母は[糖分]をひかえめにしている。 とうぶん
- 5 [城]のほりにさいたハスの花が美しい。 しろ

## 次のカタカナを漢字に直せ。

- 1 町に残る文化財を[ホゾン]する。 保存
- 2 木の実を[サイシュウ]して標本にする。 採集
- 3 カレーの[センモン]店で食事をする。 専門
- 4 選手が[ムネ]を張って行進する。 胸
- 5 山の[イタダキ]が雪におおわれている。 頂上
- 6 大同小[イ] 異

## 次の漢字の対義語を記せ。

- 1 公立 私立
- 2 外出 帰宅
- 3 快楽 苦痛
- 4 発散 吸収
- 5 外出 帰宅

## 次の漢字の類義語を記せ

- 1 任務 役割
- 2 方法 手段
- 3 自分 自己
- 4 役目 役割
- 5 筆者 著者

## 以下の熟語下記のア～オのどの構成にあたるか。

- ア 同じような意味の漢字を重ねたもの。  
イ 反対または対応の意味を表す字を重ねたもの  
ウ 上の字が下の字を修飾しているもの  
エ 下の字が上の字の目的語・補語になっているもの  
オ 上の字が下の字の意味を打ち消しているもの

- 1 短針 ウ
- 2 善悪 ア
- 3 養蚕 エ

## 次の漢字の部首を記せ。

- 1 著 (くさかんむり)
- 2 割 ?(りっとう)
- 3 蒸 くさかんむり

## つぎの漢字の読みの組み合わせはア～エのどれ？

- ア 音と音/イ音と訓/ウ 訓と訓/エ 訓と音
- 1 一つのこと心に心を集中すること。 専念
  - 2 死んだ人が残したざいさん。 遺産
  - 3 見わたせるはんい。 視界
  - 4 入り乱れてまとまりがなくなること。 混乱

## 次の意味の熟語をかこう

- 1 一つのこと心に心を集中すること。 専念
- 2 死んだ人が残したざいさん。 遺産
- 3 見わたせるはんい。 視界
- 4 入り乱れてまとまりがなくなること。 混乱
- 5 人の力では考えられないような不思議。 神秘