指揮

度 胸

5 制度などをあらため、よくすること。改革

漢検5級テスト

次の漢字のよみを記せ。

5 始末

以下の熟語下記のア〜オのどの構成にあたるか。 \mathcal{O} ↑ 雨天が続き、工事の期間が[延]びた。 ア 同じような意味の漢字を重ねたもの。 2 窓ガラスに朝日が[反射]してまぶしい。 はんしゃ **イ** 反対または対応の意味を表す字を重ねたもの $\bf 3$ つな引きをした後、手をよく[洗]った。 ウ 上の字が下の字を修飾しているもの 4 切り[株]の年輪を数える。 下の字が上の字の目的語・補語になっているもの 5 朝食にゆで[卵]と野菜サラダを食べた。 たまご オ 上の字が下の字の意味を打ち消しているもの 1 操作 次のカタカナを漢字に直せ。 幼い 2 当落 1 [オサナイ]子が笑っている。 2 実力発[キ] 3 縦横 難 3 [ムズカ]しい問題を読み直して考える。 次の漢字の部首を記せ。 皿(さら 独奏 1 盛 4 バイオリンの[ドクソウ]に聞き入る。 簡潔 2 蒸 くさかんむり 5 はがきに用件を[カンケツ]に書く。 映 **?**(りっとう) 3 割 6 池の水面に満月が[ウツ]っている。 次の漢字の対義語を記せ。 つぎの漢字の読みの組み合わせはア〜エのどれ? 模型 1 実物 ア 音と音/イ音と訓/ウ 訓と訓/エ 訓と音 将来 1 一つのことに心を集中すること。 2 過去 帰宅 3 外出 2 短くてよくまとまっていること。 吸収 4 発散 3 さしずして人を動かすこと。 5 悪意 4 ものごとをおそれない心。 次の漢字の類義語を記せ 次の意味の熟語をかこう 1 一つのことに心を集中すること。 〕直前 2 所得 2 短くてよくまとまっていること。 3 開演 3 さしずして人を動かすこと。 保存 4 ものごとをおそれない心。 4 保管

処理