

## 次の漢字のよみを記せ。

- おじは食品会社を[経営]している。 けいえい
- [校舎]の横にアジサイがさいている。 こうしゃ
- 船の模型を[独]りで組み立てた。 ひと
- 母の料理のてつだいにも[慣]れてきた。 なさ
- 係で決めたことを学級会で[報告]する。 ほうこく
- 家族旅行の[日程]を相談して決める。 にってい

## 次のカタカナを漢字に直せ。

- 先生に[ヒキ]いられて校外学習へ出かける。 率
- 道[トク]性 徳
- [モエル]ような夕日が海にしずむ。 燃える
- 昨日の[テキ]は今日の友。 敵
- 田んぼでオタマジャクシの[ム]れを見た。 群
- [ゼイキン]の使われ方について調べる。 税金
- 上着のボタンを[トメル]。 留める
- [ショクイン]室で体育倉庫のかぎを借りる。 職員
- 湖が[ユタ]かな水をたたえている。 豊
- [セイケツ]なふきんで皿をふく。 清潔

## 次の漢字の対義語を記せ。

- 回答 質問
- 希望 絶望
- 合唱 独唱
- 入場 退場
- 入院 退院
- 事実 想像

## 以下の熟語下記のア～オのどの構成にあたるか。

- ア 同じような意味の漢字を重ねたもの。  
イ 反対または対応の意味を表す字を重ねたもの  
ウ 上の字が下の字を修飾しているもの  
エ 下の字が上の字の目的語・補語になっているもの  
オ 上の字が下の字の意味を打ち消しているもの
- 規則 イ
  - 包囲 イ
  - 進退 ア

## 次の漢字に共通する部首を記せ。

- 迷・造 ㇿ(しんにょう・しんにゅう)
- 築・節 (たけかんむり)
- 税・程 (のぎへん)

## つぎの漢字の読みの組み合わせはア～エのどれ?

- ア 音と音/イ音と訓/ウ 訓と訓/エ 訓と音
- 総出 イ
  - 道順 エ
  - 解決 ア

## 次の漢字の類義語を記せ

- 平等 均等
- 空想 想像
- 責務 責任
- 衛生 保健
- 仕事 職業
- 才能 素質