

# 漢検5級テスト

## 次の漢字のよみを記せ。

- 1 [郷土]に伝わる民話を版画の題材にする。 \_\_\_\_\_
- 2 バスの[系統]番号と経路を確かめて乗る。 \_\_\_\_\_
- 3 作文を読み直して言葉を[補]う。 \_\_\_\_\_
- 4 出かける前にマフラーを首に[巻]く。 \_\_\_\_\_
- 5 歩道に[捨]てられたごみを拾う。 \_\_\_\_\_

## 次のカタカナを漢字に直せ。

- 1 計算テストは全問[セイトウ]だった。 \_\_\_\_\_
- 2 南極[タン]検 \_\_\_\_\_
- 3 大器[バン]成 \_\_\_\_\_
- 4 リレーで優勝した感動を心に[キザ]む。 \_\_\_\_\_
- 5 友達の思いやりに[カンゲキ]した。 \_\_\_\_\_
- 6 弓に矢をつがえて的を[イ]る。 \_\_\_\_\_

## 次の漢字の対義語を記せ。

- 1 複雑 \_\_\_\_\_
- 2 外出 \_\_\_\_\_
- 3 延長 \_\_\_\_\_
- 4 複雑 \_\_\_\_\_
- 5 快樂 \_\_\_\_\_

## 次の漢字の類義語を記せ

- 1 他界 \_\_\_\_\_
- 2 所得 \_\_\_\_\_
- 3 他界 \_\_\_\_\_
- 4 反対 \_\_\_\_\_
- 5 有名 \_\_\_\_\_

## 以下の熟語下記のア～オのどの構成にあたるか。

- ア 同じような意味の漢字を重ねたもの。  
イ 反対または対応の意味を表す字を重ねたもの  
ウ 上の字が下の字を修飾しているもの  
エ 下の字が上の字の目的語・補語になっているもの  
オ 上の字が下の字の意味を打ち消しているもの

- 1 善意 \_\_\_\_\_
- 2 存在 \_\_\_\_\_
- 3 延期 \_\_\_\_\_

## 次の漢字の部首を記せ。

- 1 盟 \_\_\_\_\_
- 2 庁 \_\_\_\_\_
- 3 蔵 \_\_\_\_\_

## つぎの漢字の読みの組み合わせはア～エのどれ？

- ア 音と音/イ音と訓/ウ 訓と訓/エ 訓と音
- 1 短くてよくまとまっていること。 \_\_\_\_\_
  - 2 気持ちをふるい立たせること。 \_\_\_\_\_
  - 3 機械などをうまく動かすこと。 \_\_\_\_\_
  - 4 勇気をふるいおこすこと。 \_\_\_\_\_

## 次の意味の熟語をかこう

- 1 短くてよくまとまっていること。 \_\_\_\_\_
- 2 気持ちをふるい立たせること。 \_\_\_\_\_
- 3 機械などをうまく動かすこと。 \_\_\_\_\_
- 4 勇気をふるいおこすこと。 \_\_\_\_\_
- 5 不要なものをとりのぞくこと。 \_\_\_\_\_