

# 漢検5級テスト

## 次の漢字のよみを記せ。

- 1 マツタケのかおりが[食欲]をそそる。 \_\_\_\_\_
- 2 時計の[針]がちょうど正午を指した。 \_\_\_\_\_
- 3 [郷土]に伝わる民話を版画の題材にする。 \_\_\_\_\_
- 4 部屋の[障子]のほりかえを手伝った。 \_\_\_\_\_
- 5 人間の[頭脳]は科学を進歩させた。 \_\_\_\_\_

## 次のカタカナを漢字に直せ。

- 1 父はこの会社に三十年[キンゾク]した。 \_\_\_\_\_
- 2 [コウソウ]ビルから遠くの景色を望む。 \_\_\_\_\_
- 3 大器[バン]成 \_\_\_\_\_
- 4 あなた[ジシン]の力で解決しなさい。 \_\_\_\_\_
- 5 災害に[ソナ]えて飲料水をたくわえる。 \_\_\_\_\_
- 6 雨のため運動会は[チュウシ]された。 \_\_\_\_\_

## 次の漢字の対義語を記せ。

- 1 過去 \_\_\_\_\_
- 2 悪意 \_\_\_\_\_
- 3 水平 \_\_\_\_\_
- 4 支出 \_\_\_\_\_
- 5 過去 \_\_\_\_\_

## 次の漢字の類義語を記せ

- 1 役者 \_\_\_\_\_
- 2 広告 \_\_\_\_\_
- 3 広告 \_\_\_\_\_
- 4 同意 \_\_\_\_\_
- 5 広告 \_\_\_\_\_

## 以下の熟語下記のア～オのどの構成にあたるか。

- ア 同じような意味の漢字を重ねたもの。  
イ 反対または対応の意味を表す字を重ねたもの  
ウ 上の字が下の字を修飾しているもの  
エ 下の字が上の字の目的語・補語になっているもの  
オ 上の字が下の字の意味を打ち消しているもの

- 1 母乳 \_\_\_\_\_
- 2 特権 \_\_\_\_\_
- 3 縦横 \_\_\_\_\_

## 次の漢字の部首を記せ。

- 1 蚕 \_\_\_\_\_
- 2 認 \_\_\_\_\_
- 3 劇 \_\_\_\_\_

## つぎの漢字の読みの組み合わせはア～エのどれ？

- ア 音と音/イ音と訓/ウ 訓と訓/エ 訓と音
- 1 とうといものとして大切にすること。 \_\_\_\_\_
  - 2 大切にしまっておくこと。 \_\_\_\_\_
  - 3 さしずして人を動かすこと。 \_\_\_\_\_
  - 4 きびしくきちんとした様子。 \_\_\_\_\_

## 次の意味の熟語をかこう

- 1 とうといものとして大切にすること。 \_\_\_\_\_
- 2 大切にしまっておくこと。 \_\_\_\_\_
- 3 さしずして人を動かすこと。 \_\_\_\_\_
- 4 きびしくきちんとした様子。 \_\_\_\_\_
- 5 ある団体に入ること。 \_\_\_\_\_