

# 漢検5級テスト

## 次の漢字のよみを記せ。

- 1 果物を大皿に[盛]って来客に出す。 \_\_\_\_\_
- 2 [公衆]道徳を守って住みよい社会をつくる。 \_\_\_\_\_
- 3 少数意見も[尊重]して話し合いを進める。 \_\_\_\_\_
- 4 観客の大きな声援に選手が[奮起]する。 \_\_\_\_\_
- 5 [腹]の皮がよじれるほど笑う。 \_\_\_\_\_

## 次のカタカナを漢字に直せ。

- 1 遊具に[キケン]な箇所がないか点検する。 \_\_\_\_\_
- 2 兄は船の[モケイ]を組み立てている。 \_\_\_\_\_
- 3 雲におおわれて山の[スガタ]が見えない。 \_\_\_\_\_
- 4 あせをかいたので水分を[オギナ]った。 \_\_\_\_\_
- 5 名画のすばらしさに[ワレ]を忘れる。 \_\_\_\_\_
- 6 ピアニストの指の動きを[チュウシ]する。 \_\_\_\_\_

## 次の漢字の対義語を記せ。

- 1 実物 \_\_\_\_\_
- 2 誕生 \_\_\_\_\_
- 3 横断 \_\_\_\_\_
- 4 支出 \_\_\_\_\_
- 5 短縮 \_\_\_\_\_

## 次の漢字の類義語を記せ

- 1 進歩 \_\_\_\_\_
- 2 反対 \_\_\_\_\_
- 3 保管 \_\_\_\_\_
- 4 後方 \_\_\_\_\_
- 5 保管 \_\_\_\_\_

## 以下の熟語下記のア～オのどの構成にあたるか。

- ア 同じような意味の漢字を重ねたもの。  
イ 反対または対応の意味を表す字を重ねたもの  
ウ 上の字が下の字を修飾しているもの  
エ 下の字が上の字の目的語・補語になっているもの  
オ 上の字が下の字の意味を打ち消しているもの

- 1 存在 \_\_\_\_\_
- 2 去来 \_\_\_\_\_
- 3 難易 \_\_\_\_\_

## 次の漢字の部首を記せ。

- 1 泉 \_\_\_\_\_
- 2 冊 \_\_\_\_\_
- 3 討 \_\_\_\_\_

## つぎの漢字の読みの組み合わせはア～エのどれ？

ア 音と音/イ音と訓/ウ 訓と訓/エ 訓と音

- 1 病人などの手当やお世話をすること。 \_\_\_\_\_
- 2 まちがった知らせ。 \_\_\_\_\_
- 3 足りなくなった人員をおぎなうこと。 \_\_\_\_\_
- 4 一つのこと心に心を集中すること。 \_\_\_\_\_

## 次の意味の熟語をかこう

- 1 病人などの手当やお世話をすること。 \_\_\_\_\_
- 2 まちがった知らせ。 \_\_\_\_\_
- 3 足りなくなった人員をおぎなうこと。 \_\_\_\_\_
- 4 一つのこと心に心を集中すること。 \_\_\_\_\_
- 5 とうといものとして大切にすること。 \_\_\_\_\_