

# 漢検3級テスト

次の漢字のよみを記せ。

- 1 馬の群れが平原を[疾駆]する。 \_\_\_\_\_
- 2 両親に[一對]の茶わんを贈る。 \_\_\_\_\_
- 3 各地で多彩な[催]しがあった。 \_\_\_\_\_
- 4 人々の間に[動揺]が広がった。 \_\_\_\_\_
- 5 地下鉄の[昇降]口で待ち合わせる。 \_\_\_\_\_
- 6 山林の[伐採]が進む。 \_\_\_\_\_

次のカタカナを漢字に直せ。

- 1 資金不足で計画が宙に[ウ]いている。 \_\_\_\_\_
- 2 冷静な判断が子供の命を[スク]った。 \_\_\_\_\_
- 3 両者の考えには[ヘダ]たりがある。 \_\_\_\_\_
- 4 勝利の祝[エン]を催す。 \_\_\_\_\_
- 5 チョウ[ヒョウホン]を作る。 \_\_\_\_\_
- 6 夜遅くまで厳しい[トウロン]が続く。 \_\_\_\_\_

次の漢字の対義語を記せ。

- 1 悪化 \_\_\_\_\_
- 2 創造 \_\_\_\_\_
- 3 邪悪 \_\_\_\_\_

次の漢字の類義語を記せ

- 1 了解 \_\_\_\_\_
- 2 不意 \_\_\_\_\_
- 3 屈服 \_\_\_\_\_

以下の熟語下記のア～オのどの構成にあたるか。

- ア 同じような意味の漢字を重ねたもの。  
イ 反対または対応の意味を表す字を重ねたもの  
ウ 上の字が下の字を修飾しているもの  
エ 下の字が上の字の目的語・補語になっているもの  
オ 上の字が下の字の意味を打ち消しているもの
- 1 基礎 \_\_\_\_\_
  - 2 拘束 \_\_\_\_\_
  - 3 存亡 \_\_\_\_\_

□に共通する漢字を記せ。

- 1 □児・□動・受□ \_\_\_\_\_
- 2 □像・配□者・□発 \_\_\_\_\_
- 3 重□・凝□・□野 \_\_\_\_\_

次の漢字の部首を記せ。

- 1 獮 \_\_\_\_\_
- 2 著 \_\_\_\_\_
- 3 遂 \_\_\_\_\_

四時熟語のカナカナを漢字になおせ。

- 1 孤城[ラクジツ] \_\_\_\_\_
- 2 [イキ]衝天 \_\_\_\_\_

以下の文の間違っている字を記し、正しい漢字に直せ。

誤 正

- 1 樹木のむやみな伐裁をやめて森の保全や植林に尽力する。 \_\_\_\_\_
- 2 この小麦粉は証味期限が切れそうなので、早めに料理に使ってしまおう。 \_\_\_\_\_