

# 漢検5級テスト

## 次の漢字のよみを記せ。

- 1 他国の文化や[宗教]について知る。 \_\_\_\_\_
- 2 カモが水面でえさを[探]している。 \_\_\_\_\_
- 3 バスの[運賃]を回数券で払う。 \_\_\_\_\_
- 4 先生の言葉を心に[刻]んで卒業する。 \_\_\_\_\_
- 5 バイオリンの[独奏]に耳をかたむける。 \_\_\_\_\_

## 次のカタカナを漢字に直せ。

- 1 場内の急な[カイダン]をゆっくり下りた。 \_\_\_\_\_
- 2 先生のはげましで勉強に[イヨク]がわいた。 \_\_\_\_\_
- 3 世界[イ]産 \_\_\_\_\_
- 4 [イ]口同音 \_\_\_\_\_
- 5 村祭りの[エイゾウ]をテレビで見た。 \_\_\_\_\_
- 6 宿題を[ス]ませてから読書をする。 \_\_\_\_\_

## 次の漢字の対義語を記せ。

- 1 順風 \_\_\_\_\_
- 2 横断 \_\_\_\_\_
- 3 実物 \_\_\_\_\_
- 4 過去 \_\_\_\_\_
- 5 水平 \_\_\_\_\_

## 次の漢字の類義語を記せ

- 1 自分 \_\_\_\_\_
- 2 筆者 \_\_\_\_\_
- 3 未来 \_\_\_\_\_
- 4 始末 \_\_\_\_\_
- 5 役者 \_\_\_\_\_

## 以下の熟語下記のア～オのどの構成にあたるか。

- ア 同じような意味の漢字を重ねたもの。  
イ 反対または対応の意味を表す字を重ねたもの  
ウ 上の字が下の字を修飾しているもの  
エ 下の字が上の字の目的語・補語になっているもの  
オ 上の字が下の字の意味を打ち消しているもの

- 1 登頂 \_\_\_\_\_
- 2 閉店 \_\_\_\_\_
- 3 紅白 \_\_\_\_\_

## 次の漢字の部首を記せ。

- 1 蚕 \_\_\_\_\_
- 2 閣 \_\_\_\_\_
- 3 脳 \_\_\_\_\_

## つぎの漢字の読みの組み合わせはア～エのどれ？

- ア 音と音/イ音と訓/ウ 訓と訓/エ 訓と音
- 1 まちがった知らせ。 \_\_\_\_\_
  - 2 そうでないと打ち消すこと。 \_\_\_\_\_
  - 3 とうといものとして大切にすること。 \_\_\_\_\_
  - 4 一つのこと心に心を集中すること。 \_\_\_\_\_

## 次の意味の熟語をかこう

- 1 まちがった知らせ。 \_\_\_\_\_
- 2 そうでないと打ち消すこと。 \_\_\_\_\_
- 3 とうといものとして大切にすること。 \_\_\_\_\_
- 4 一つのこと心に心を集中すること。 \_\_\_\_\_
- 5 ぴったりとくっつくこと。 \_\_\_\_\_