

# 漢検5級テスト

3/31

次の漢字のよみを記せ。

- 1 [歌詞]の意味をよく理解して歌う。 \_\_\_\_\_
- 2 少数意見も[尊重]して話し合いを進める。 \_\_\_\_\_
- 3 神社の祭りにお酒を[供]える。 \_\_\_\_\_
- 4 [若]い落語家がけいこにはげむ。 \_\_\_\_\_
- 5 他国の文化や[宗教]について知る。 \_\_\_\_\_

次のカタカナを漢字に直せ。

- 1 バラの[ワカ]い枝がぐんぐんのびる。 \_\_\_\_\_
- 2 近所の書店で[ザッシ]を買った。 \_\_\_\_\_
- 3 湖の[スイシン]を測定する。 \_\_\_\_\_
- 4 [シセイ]を正して先生の話聞く。 \_\_\_\_\_
- 5 墓前で手を合わせて[オガ]む。 \_\_\_\_\_
- 6 高[ソウ]住宅 \_\_\_\_\_

次の漢字の対義語を記せ。

- 1 正常 \_\_\_\_\_
- 2 実物 \_\_\_\_\_
- 3 延長 \_\_\_\_\_
- 4 悪意 \_\_\_\_\_
- 5 横糸 \_\_\_\_\_

次の漢字の類義語を記せ

- 1 筆者 \_\_\_\_\_
- 2 反対 \_\_\_\_\_
- 3 進歩 \_\_\_\_\_
- 4 質問 \_\_\_\_\_
- 5 批評 \_\_\_\_\_

以下の熟語下記のア～オのどの構成にあたるか。

- ア 同じような意味の漢字を重ねたもの。
- イ 反対または対応の意味を表す字を重ねたもの
- ウ 上の字が下の字を修飾しているもの
- エ 下の字が上の字の目的語・補語になっているもの
- オ 上の字が下の字の意味を打ち消しているもの

- 1 翌日 \_\_\_\_\_
- 2 敬老 \_\_\_\_\_
- 3 順延 \_\_\_\_\_

次の漢字の部首を記せ。

- 1 庁 \_\_\_\_\_
- 2 勤 \_\_\_\_\_
- 3 閣 \_\_\_\_\_

つぎの漢字の読みの組み合わせはア～エのどれ？

- ア 音と音/イ 音と訓/ウ 訓と訓/エ 訓と音
- 1 生まれ育った土地。 \_\_\_\_\_
  - 2 よい悪いを見分けて考えを述べること。 \_\_\_\_\_
  - 3 広げて大きくすること。 \_\_\_\_\_
  - 4 足りなくなった人員をおぎなうこと。 \_\_\_\_\_

次の意味の熟語をかこう

- 1 生まれ育った土地。 \_\_\_\_\_
- 2 よい悪いを見分けて考えを述べること。 \_\_\_\_\_
- 3 広げて大きくすること。 \_\_\_\_\_
- 4 足りなくなった人員をおぎなうこと。 \_\_\_\_\_
- 5 機械などをうまく動かすこと。 \_\_\_\_\_