

# 漢検5級テスト

## 次の漢字のよみを記せ。

- 1 正座して目を[閉]じ、心を落ち着かせる。 \_\_\_\_\_
- 2 転校した友人の家を[訪]ねた。 \_\_\_\_\_
- 3 アジア[諸国]と親交を深める。 \_\_\_\_\_
- 4 果物を大皿に[盛]って来客に出す。 \_\_\_\_\_
- 5 頭の骨は[脳]を守る役目をする。 \_\_\_\_\_

## 次のカタカナを漢字に直せ。

- 1 大事にしていた茶わんが[ワレル]。 \_\_\_\_\_
- 2 ピアノの[ドクソウ]に聞き入る。 \_\_\_\_\_
- 3 母は市役所に[ツト]めている。 \_\_\_\_\_
- 4 全校集会で学年ごとに[ナラ]ぶ。 \_\_\_\_\_
- 5 天然資[ゲン] \_\_\_\_\_
- 6 応急[シヨ]置 \_\_\_\_\_

## 次の漢字の対義語を記せ。

- 1 支出 \_\_\_\_\_
- 2 寒冷 \_\_\_\_\_
- 3 往復 \_\_\_\_\_
- 4 過去 \_\_\_\_\_
- 5 寒流 \_\_\_\_\_

## 次の漢字の類義語を記せ

- 1 他界 \_\_\_\_\_
- 2 始末 \_\_\_\_\_
- 3 任務 \_\_\_\_\_
- 4 進歩 \_\_\_\_\_
- 5 死去 \_\_\_\_\_

## 以下の熟語下記のア～オのどの構成にあたるか。

- ア 同じような意味の漢字を重ねたもの。  
イ 反対または対応の意味を表す字を重ねたもの  
ウ 上の字が下の字を修飾しているもの  
エ 下の字が上の字の目的語・補語になっているもの  
オ 上の字が下の字の意味を打ち消しているもの

- 1 城門 \_\_\_\_\_
- 2 閉店 \_\_\_\_\_
- 3 山頂 \_\_\_\_\_

## 次の漢字の部首を記せ。

- 1 署 \_\_\_\_\_
- 2 敬 \_\_\_\_\_
- 3 盛 \_\_\_\_\_

## つぎの漢字の読みの組み合わせはア～エのどれ？

- ア 音と音/イ音と訓/ウ 訓と訓/エ 訓と音
- 1 生活や行いのもとになるきまり。 \_\_\_\_\_
  - 2 そのものがもっているねうち。 \_\_\_\_\_
  - 3 さしずして人を動かすこと。 \_\_\_\_\_
  - 4 大切にしまっておくこと。 \_\_\_\_\_

## 次の意味の熟語をかこう

- 1 生活や行いのもとになるきまり。 \_\_\_\_\_
- 2 そのものがもっているねうち。 \_\_\_\_\_
- 3 さしずして人を動かすこと。 \_\_\_\_\_
- 4 大切にしまっておくこと。 \_\_\_\_\_
- 5 お金などをまだおさめていないこと。 \_\_\_\_\_