

## 次の漢字のよみを記せ。

- 1 子供の勇気ある行動を[褒]める。 \_\_\_\_\_
- 2 三日間の討議内容を[概括]する。 \_\_\_\_\_
- 3 どこからか[生臭]い風が吹いてきた。 \_\_\_\_\_
- 4 読書に無上の[愉悦]を覚えた。 \_\_\_\_\_
- 5 [棚田]の風景を写真に撮る。 \_\_\_\_\_
- 6 確かにその件は[承]りました。 \_\_\_\_\_

## 次のカタカナを漢字に直せ。

- 1 宮テイに仕える画家だった。 \_\_\_\_\_
- 2 [ネバ]りぬいた試合だった。 \_\_\_\_\_
- 3 [ヒガン]の中日に墓参りをした。 \_\_\_\_\_
- 4 過ちを[サト]されて目が覚めた。 \_\_\_\_\_
- 5 思い出すままにピアノを[ヒ]く。 \_\_\_\_\_
- 6 自動的にセイギョ装置が働いた。 \_\_\_\_\_

## 次の漢字の対義語を記せ。

- 1 諮問 \_\_\_\_\_
- 2 幼稚 \_\_\_\_\_
- 3 粗略 \_\_\_\_\_

## 次の漢字の類義語を記せ

- 1 均衡 \_\_\_\_\_
- 2 逝去 \_\_\_\_\_
- 3 宿願 \_\_\_\_\_

## 以下の熟語は下記のア～オのどの構成にあたるか。

- ア 同じような意味の漢字を重ねたもの。  
イ 反対または対応の意味を表す字を重ねたもの  
ウ 上の字が下の字を修飾しているもの  
エ 下の字が上の字の目的語・補語になっているもの  
オ 上の字が下の字の意味を打ち消しているもの
- 1 精粗 \_\_\_\_\_
  - 2 放逐 \_\_\_\_\_
  - 3 治癒 \_\_\_\_\_

## 次の漢字の部首を記せ。

- 1 誉 \_\_\_\_\_
- 2 慕 \_\_\_\_\_
- 3 蚩 \_\_\_\_\_

## 四時熟語の□に入る漢字を記せ。また、下から意味を選べ。

- 1 百□練磨 \_\_\_\_\_
- 2 免許□伝 \_\_\_\_\_
- 3 有□転変 \_\_\_\_\_

経験豊かで鍛えられていること。

ア

すべてのものが変化し、無常であること。

イ

極意を伝授すること。

ウ

## 以下の文の間違っている字を記し、正しい漢字に直せ。

誤 正

- 1 両家の援組を整えるという重大な役目を無事に果たし肩の荷が下りた。 \_\_\_\_\_
- 2 教会の改築のため喜付を募ったところ、信者から多数の支援を得た。 \_\_\_\_\_