

# 漢検5級テスト

2/24

次の漢字のよみを記せ。

- 1 カモが水面でえさを[探]している。 \_\_\_\_\_
- 2 この記念切手は私の[宝]だ。 \_\_\_\_\_
- 3 転校した友人の家を[訪]ねた。 \_\_\_\_\_
- 4 コーチの指示に[従]って練習をする。 \_\_\_\_\_
- 5 山から飛んできた鳥がえさを[探]している。 \_\_\_\_\_

次のカタカナを漢字に直せ。

- 1 大型書店の[カンバン]が目を引く。 \_\_\_\_\_
- 2 [ユウ]便配達 \_\_\_\_\_
- 3 調理実習の前に手をきれいに[アラ]った。 \_\_\_\_\_
- 4 道路に[ソ]って松林が続く。 \_\_\_\_\_
- 5 [ホ]足説明 \_\_\_\_\_
- 6 時計が正確に時を[キザム]。 \_\_\_\_\_

次の漢字の対義語を記せ。

- 1 複雑 \_\_\_\_\_
- 2 実物 \_\_\_\_\_
- 3 横糸 \_\_\_\_\_
- 4 複雑 \_\_\_\_\_
- 5 応答 \_\_\_\_\_

次の漢字の類義語を記せ

- 1 大切 \_\_\_\_\_
- 2 質問 \_\_\_\_\_
- 3 向上 \_\_\_\_\_
- 4 筆者 \_\_\_\_\_
- 5 始末 \_\_\_\_\_

以下の熟語下記のア～オのどの構成にあたるか。

- ア 同じような意味の漢字を重ねたもの。  
イ 反対または対応の意味を表す字を重ねたもの  
ウ 上の字が下の字を修飾しているもの  
エ 下の字が上の字の目的語・補語になっているもの  
オ 上の字が下の字の意味を打ち消しているもの

- 1 翌日 \_\_\_\_\_
- 2 破損 \_\_\_\_\_
- 3 得失 \_\_\_\_\_

次の漢字の部首を記せ。

- 1 署 \_\_\_\_\_
- 2 糖 \_\_\_\_\_
- 3 簡 \_\_\_\_\_

つぎの漢字の読みの組み合わせはア～エのどれ？

- ア 音と音/イ音と訓/ウ 訓と訓/エ 訓と音
- 1 そのものがもっているねうち。 \_\_\_\_\_
  - 2 不要なものをとりのぞくこと。 \_\_\_\_\_
  - 3 お金などをまだおさめていないこと。 \_\_\_\_\_
  - 4 真心をもって相手に注意すること。 \_\_\_\_\_

次の意味の熟語をかこう

- 1 そのものがもっているねうち。 \_\_\_\_\_
- 2 不要なものをとりのぞくこと。 \_\_\_\_\_
- 3 お金などをまだおさめていないこと。 \_\_\_\_\_
- 4 真心をもって相手に注意すること。 \_\_\_\_\_
- 5 人や物がある場所にいれること。 \_\_\_\_\_