

漢検3級テスト

次の漢字のよみを記せ。

- 1 [屈託]のない笑顔に安心する。 _____
- 2 [鶏]の肉や卵は食用とされる。 _____
- 3 波間から[昇]る朝日を図案化する。 _____
- 4 昔の[恨]みを水に流す。 _____
- 5 欲望の[塊]のような人だ。 _____
- 6 城跡に残る[礎石]を調べる。 _____

次のカタカナを漢字に直せ。

- 1 強[コウ]な態度をとる。 _____
- 2 [タンシユク]授業のため、早めに帰る。 _____
- 3 特[シユ]な能力を持っている。 _____
- 4 船が転[プク]する。 _____
- 5 本校の在[セキ]者数は二百人だ。 _____
- 6 両親と妻子を[ヤシナツ]ている。 _____

次の漢字の対義語を記せ。

- 1 創造 _____
- 2 修繕 _____
- 3 尊大 _____

次の漢字の類義語を記せ

- 1 案内 _____
- 2 計略 _____
- 3 審議 _____

以下の熟語下記のア～オのどの構成にあたるか。

- ア 同じような意味の漢字を重ねたもの。
イ 反対または対応の意味を表す字を重ねたもの
ウ 上の字が下の字を修飾しているもの
エ 下の字が上の字の目的語・補語になっているもの
オ 上の字が下の字の意味を打ち消しているもの
- 1 免罪 _____
 - 2 不穩 _____
 - 3 昇格 _____

□に共通する漢字を記せ。

- 1 巨□・師□・意□ _____
- 2 警□・晩□・□楼 _____
- 3 投□・□中・監□ _____

次の漢字の部首を記せ。

- 1 既 _____
- 2 掌 _____
- 3 酵 _____

四時熟語のカナカナを漢字になおせ。

- 1 [ハクリ]多売 _____
- 2 全身[ゼンレイ] _____

以下の文の間違っている字を記し、正しい漢字に直せ。

誤 正

- 1 合唱部の先生の効働的な指導の結果、コンクールで優秀賞を取った。 _____
- 2 野鳥の種類や飛来する場所を勘測したデータの集計を研究室で行う。 _____