

次の漢字のよみを記せ。

- 1 しずむ夕日の美しさに[我]を忘れる。 われ
- 2 物語のあらすじを[簡潔]にまとめる。 かんけつ
- 3 父は水玉[模様]のネクタイがお気に入りだ。 もよう
- 4 事故が起きた原因を[推測]する。 すいそく
- 5 主人公の[誠実]な生き方を心に打たれた。 せいじつ

次のカタカナを漢字に直せ。

- 1 校外活動が雨で[チュウシ]になった。 中止
- 2 目を[ト]じて虫の音に聞き入る。 閉
- 3 [ホ]足説明 補
- 4 速達[ユウ]便 郵
- 5 リレーが接戦になり、場内が[モ]りあがる。 盛
- 6 自分の顔を鏡に[ウツ]す。 映

次の漢字の対義語を記せ。

- 1 尊重 無視
- 2 義務 権利
- 3 公立 私立
- 4 公開 秘密
- 5 冷静 興奮

次の漢字の類義語を記せ

- 1 改新 改革
- 2 役者 俳優
- 3 筆者 著者
- 4 加入 加盟
- 5 役者 俳優

以下の熟語下記のア～オのどの構成にあたるか。

- ア 同じような意味の漢字を重ねたもの。
イ 反対または対応の意味を表す字を重ねたもの
ウ 上の字が下の字を修飾しているもの
エ 下の字が上の字の目的語・補語になっているもの
オ 上の字が下の字の意味を打ち消しているもの

- 1 樹木 イ
- 2 在宅 エ
- 3 得失 ア

次の漢字の部首を記せ。

- 1 庁 (まだれ)
- 2 署 (あみがしら・あみめ・よこめ)
- 3 届 尸(かべね・しかばね)

つぎの漢字の読みの組み合わせはア～エのどれ？

- ア 音と音/イ音と訓/ウ 訓と訓/エ 訓と音
- 1 機械などをうまく動かすこと。 操作
 - 2 卒業した学校が同じであること。 同窓
 - 3 制度などをあらため、よくすること。 改革
 - 4 短くてよくまとまっていること。 簡潔

次の意味の熟語をかこう

- 1 機械などをうまく動かすこと。 操作
- 2 卒業した学校が同じであること。 同窓
- 3 制度などをあらため、よくすること。 改革
- 4 短くてよくまとまっていること。 簡潔
- 5 生活や行いのもとになるきまり。 規律