

# 漢検3級テスト 解答

2/11

次の漢字のよみを記せ。

- |                        |            |
|------------------------|------------|
| 1 カバンを肩から[提]げて持つ。      | <u>さ</u>   |
| 2 行く先で[施]しをうける。        | <u>ほどこ</u> |
| 3 希望で胸が[膨]らむ。          | <u>ふく</u>  |
| 4 犯人[逮捕]のニュースをテレビで知った。 | <u>たいほ</u> |
| 5 調査[捕鯨]の一員として出発する。    | <u>ほげい</u> |
| 6 道に迷い時間を[浪費]する。       | <u>ろうひ</u> |

次のカタカナを漢字に直せ。

- |                      |            |
|----------------------|------------|
| 1 足の速さを[クラベル]。       | <u>比べる</u> |
| 2 消失した神社の再建が[キト]された。 | <u>企図</u>  |
| 3 車は何台も[ツラナッ]ている。    | <u>連なっ</u> |
| 4 一日に必要な[セッシュ]量を守る。  | <u>摂取</u>  |
| 5 生徒の目を[カガヤ]かせた言葉。   | <u>輝</u>   |
| 6 六車線の道路が町を[ツラヌ]く。   | <u>貫</u>   |

次の漢字の対義語を記せ。

- |      |           |
|------|-----------|
| 1 修繕 | <u>破損</u> |
| 2 発生 | <u>消滅</u> |
| 3 興隆 | <u>衰退</u> |

次の漢字の類義語を記せ

- |      |           |
|------|-----------|
| 1 了解 | <u>納得</u> |
| 2 外見 | <u>体裁</u> |
| 3 形見 | <u>遺品</u> |

以下の熟語下記のア～オのどの構成にあたるか。

- |                          |          |
|--------------------------|----------|
| ア 同じような意味の漢字を重ねたもの。      |          |
| イ 反対または対応の意味を表す字を重ねたもの   |          |
| ウ 上の字が下の字を修飾しているもの       |          |
| エ 下の字が上の字の目的語・補語になっているもの |          |
| オ 上の字が下の字の意味を打ち消しているもの   |          |
| 1 賢帝                     | <u>ウ</u> |
| 2 衝突                     | <u>ア</u> |
| 3 墜落                     | <u>ア</u> |

□に共通する漢字を記せ。

- |            |          |
|------------|----------|
| 1 □駆・□走・□風 | <u>疾</u> |
| 2 □権・国□・□券 | <u>債</u> |
| 3 □取・争□・略□ | <u>奪</u> |

次の漢字の部首を記せ。

- |     |                     |
|-----|---------------------|
| 1 券 | <u>刀(かたな)</u>       |
| 2 敷 | <u>夕(ほくづくり・のぶん)</u> |
| 3 房 | <u>戸(とだれ)</u>       |

四時熟語のカナカナを漢字になおせ。

- |                |                  |
|----------------|------------------|
| 1 [イキ]衝天       | <u>意気</u>        |
| 2 奮励[ドリョク]     | <u>努力</u>        |
| 意気衝天(いきしょうてん)  | 意気込みが盛んなこと。      |
| 奮励努力(ふんれいどりよく) | 元気を出して一心に努め励むこと。 |

以下の文の間違っている字を記し、正しい漢字に直せ。

- |                                    |                       |
|------------------------------------|-----------------------|
| 1 学級崩壊が現実化している今日こそ、教育問題に感心を持つべきだ。  | 誤 <u>感</u> 正 <u>関</u> |
| 2 大気汚洗や騒音公害など、依然として改善すべき課題が残されている。 | <u>洗</u> <u>染</u>     |